For mig, har den store udfordring i dette projekt været at tilpasse en skoleuge sideløbende med projektudviklingsmetoden Scrum.

Scrum har på mange måder været udbytterig for mig. Identificeringen og uddelegering af arbejdsopgaver, samt at hvert sprint havde et endeligt mål, effektiviserede samarbejdet, og hjalp mig til at holde styr prioriteringen af SW- og HW-opgaverne.

Der hvor det haltede for mig, var med fordybelsen i opgaverne. Sprints på to til tre uger, hvor skolearbejde var en del af hverdagen, gjorde at projektopgaverne ofte føltes forvirrende og til tider frustrerende, da man simpelthen havde mistet fokusset i udviklingsprocessen af projektet. Man skulle, så at sige, sætte sig ind i konteksten af opgaverne forfra hver gang.

Min konklusion er, at jeg skal have lavet et personligt værktøj, der hurtigt og effektivt kan sætte mig ind i en udviklingsopgaves kontekst. Dette kunne være en metode, hvor man på få linjer skitserede en analyse, fortolkning og perspektivering af opgaven som man læste hver gang før man begyndte, samt at holde en mere udførlig, personlig log, som holdte styr på hvor lang man var kommet i udviklingsprocessen.

Alt i alt har dette udviklingsprojekt givet mig endnu et ingeniørfagligt løft, som jeg vil bruge i mit fremtidige arbejde som ingeniør.